

## CONCURSO PUBLICO DO MUNICIPIO DE BARRA DE SANTA ROSA - PB

### RESPOSTAS AOS RECURSOS DE CONCURSO - BARRA DE SANTA ROSA PARA OS CARGOS DE PROFESSOR

| CARGO  |
|--|
| Pedagogo do CAPS; Professor de Ensino Infantil; e Professor de Educação Básica 1 |

#### DIDÁTICA

| Questão | Recurso               | Julgamento   | Conclusão  |
|---------|-----------------------|--|------------|
| 03      | Anulação de questão   | O principal objetivo da escola era preparar os alunos para assumir papéis na sociedade, já que quem tinha acesso às escolas eram os filhos dos burgueses e a escola tomava como seu papel principal, fazer o repasse do conhecimento moral e intelectual porque através deste estaria garantida a ascensão dos burgueses e, conseqüentemente, a manutenção do modelo social e político vigente. Para tanto, a proposta de educação era absolutamente centrada no professor, figura incontestável, único detentor do saber que deveria ser repassado para os alunos. O papel do professor estava focado em vigiar os alunos, aconselhar, ensinar a matéria ou conteúdo, que deveria ser denso e livresco, e corrigir. Suas aulas deveriam ser expositivas, organizadas de acordo com uma sequência fixa, baseadas na repetição e na memorização. Assim, é possível afirmar que a sequência correta é aquela com VFVFF - alternativa A.  | Indeferido |
| 04      | Alteração de gabarito | Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Língua Portuguesa focalizam a necessidade de dar ao aluno condições de ampliar o domínio da língua e da linguagem, aprendizagem fundamental para o exercício da cidadania. Em outras palavras, propõem que a escola organize o ensino de modo que o aluno possa desenvolver seus conhecimentos discursivos e lingüísticos, sabendo: 1) ler e escrever conforme seus propósitos e demandas sociais; 2) expressar-se apropriadamente em situações de interação oral diferentes daquelas próprias de seu universo imediato; 3) refletir sobre os fenômenos da linguagem, particularmente os que tocam a questão da variedade lingüística, combatendo a estigmatização, discriminação e preconceitos relativos ao uso da língua. Assim, é correto afirmar que apenas a assertiva I está correta, pois: a) em II fala-se de conhecimentos lingüísticos básicos, quando, na verdade, deve-se desenvolver os conhecimentos discursivos e lingüísticos; b) e em III por mencionar a existência de quatro objetivos ao invés de três e o destaque de uma habilidade quando todas elas têm o mesmo valor e são complementares. Por essa razão, a alternativa A está correta. | Indeferido |
| 05      | Anulação de questão   | São consideradas analfabetas funcionais as pessoas “[...] que, mesmo sabendo ler e escrever, não têm as habilidades de leitura, de escrita e de cálculo necessárias para viabilizar seu desenvolvimento pessoal e profissional” (BRASIL, 2009, p. 4). Assim, a alternativa D é a única correta.  | Indeferido |
| 07      | Anulação de questão   | Lei de 9394/1996 revogada pela Lei 13415/2017 - língua inglesa.  | Deferido   |
| 08      | Alteração de gabarito | O plano é um documento utilizado para o registro de decisões do tipo: o que se pensa fazer, como fazer, quando fazer, com que fazer, com quem fazer; O programa é o espaço onde são registradas as propostas de ação do planejador, visando aproximar a realidade existente da realidade desejada; O projeto é também um documento produto do planejamento, porque nele são registradas as decisões mais concretas de propostas futuristas; O currículo é a organização dos conhecimentos na escola, com reflexos relacionados ao modo de conduzir a aprendizagem, ou no redimensionamento das ações, conforme as linhas condutoras delineadas pelo projeto pedagógico. Logo, é correto afirmar que a sequência correta é 3124 - alternativa B.  | Indeferido |
| 11      | Anulação de questão   | Os PCNs, voltados ao Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano, foram divididos em áreas conforme a função instrumental de cada uma, possibilitando uma integração entre elas. Há os parâmetros para a Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, Arte, Educação Física, História e Geografia, todos separados em livros. Da mesma forma, algumas questões sociais são abordadas, como por exemplo, ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual e pluralidade cultural, também separados em livros. Quanto ao modo de incorporação desses temas no currículo, propõe-se um tratamento transversal, tendência que se manifesta em algumas experiências nacionais e internacionais, em que as questões sociais se integram na própria concepção teórica das áreas e de seus componentes curriculares. A alternativa B apresenta “Lazer” como um dos temas, o que não condiz com o documento, que apresenta “ética” como tema. Portanto, a alternativa B está incorreta.   | Indeferido |
| 13      | Anulação de questão   | A prova apresenta erro na versão final, comprometendo as assertivas da questão.  | Deferido   |

**CONCURSO PUBLICO DO MUNICIPIO DE BARRA DE SANTA  
ROSA - PB**

|    |                       |  |            |
|----|-----------------------|--|------------|
| 16 | Anulação de questão   | Para trabalhar os tópicos de Habilidades e Competências, é necessário consultar o documento de maior relevância: a BNCC. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem como objetivo garantir a permanência e aprendizagem do estudante, que deve se sentir acolhido pela escola. Para isso, são necessárias certas habilidades e competências a fim de: 1) Garantir o protagonismo dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem; 2) Dar tempo e espaço para os estudantes refletirem sobre as próprias experiências e aprendizados; 3) Estimular atitudes cooperativas e propositivas para enfrentar os desafios da contemporaneidade; 4) Dar acesso às bases científicas e tecnológicas dos processos de produção, relacionando teoria e prática; 5) Promover a cultura do empreendedorismo, da cidadania e da inclusão ;[...] Assim, a única alternativa correta é a alternativa B.  | Indeferido |
| 17 | Anulação de questão   | O conceito pode ser definido como o processo que envolve a decodificação e a codificação de sinais linguísticos, bem como a combinação desses sinais, formando palavras e frases. A alfabetização envolve habilidades mecânicas desenvolvidas por meio de técnicas. Assim, quem é capaz de ler e escrever é alfabetizado. No entanto, o processo de alfabetização é algo mais complexo do que o simples codificar/decodificar sinais gráficos, já que envolve diferentes estágios como a representação do som em grafemas até níveis mais complexos como a representação de interlocutores ausentes no discurso. Assim, a sequência correta é VVFFV - alternativa A.   | Indeferido |
| 19 | Alteração de gabarito | O conteúdo “tipos de plano de ensino” foram respeitados na questão 19. O Plano Nacional de Educação é um plano que reflete toda a política educacional de um povo, inserido no contexto histórico, que é desenvolvido a longo, médio ou curto prazo. O Plano Escolar é onde se registram os resultados do planejamento da educação escolar. “É o documento mais global; expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos”. (Libâneo ,1993, p 225). O Plano de Curso é a organização de um conjunto de matérias que vão ser ensinadas e desenvolvidas em uma instituição educacional, durante o período de duração de um curso. Segundo Vasconcellos (1999, p. 117), esse tipo de plano é a “sistematização da proposta geral de trabalho do professor naquela determinada disciplina ou área de estudo, numa dada realidade”. O Plano de Ensino é o plano de disciplinas, de unidades e experiências propostas pela escola, professores, alunos ou pela comunidade. Situa-se no nível bem mais específico e concreto em relação aos outros planos, pois define e operacionaliza toda a ação escolar existente no plano curricular da escola. (SANT’ANNA, 1995). Esclarecidos os conceitos, é correto afirmar que a sequência correta corresponde a 2413 - alternativa C. | Indeferido |

**CARGO**

Pedagogo do CAPS; Professor de Ensino Infantil; e Professor de Educação Básica 1

**LINGUA PORTUGUESA**

| Questão | Recurso             | Julgamento   | Conclusão  |
|---------|---------------------|--|------------|
| 21      | Anulação de questão | Apesar de apresentar termos linguísticos, a questão é da base de compreensão e interpretação. A primeira estrofe da canção sugere a chegada do inverno, evocando uma temática fúnebre. A segunda estrofe da canção apresenta a personificação do frio, que congela a lágrima dos inocentes mortos. A terceira estrofe da canção sugere a chegada da primavera, mas apresenta as folhas que se curvam na aurora - vidas que sobrepõem ausência sobre ausência (referência à falta, ao luto) e o repouso daqueles que morreram. A primeira estrofe da canção apresenta uma oração subordinada adverbial temporal reduzida de infinitivo (Que adornam o solo dos perecidos e ao chegar da friagem perecem...). A segunda estrofe da canção apresenta uma noção de passado, mesmo com um verbo no presente. Portanto, a alternativa correta é aquela que contém a sequência VVFFV - alternativa B. | Indeferido |
| 23      | Anulação de questão | A questão trata de elementos básicos da vivência pedagógica - e anteriores a essa vivência. O profissional da educação que não atende aos pré -requisitos básicos do cargo, pode comprometer a aprendizagem dos alunos.  | Indeferido |
| 24      | Anulação de questão | A questão trata de elementos básicos da vivência pedagógica - e anteriores a essa vivência. O profissional da educação que não atende aos pré -requisitos básicos do cargo, pode comprometer a aprendizagem dos alunos.  | Indeferido |
| 25      | Anulação de questão | A questão trata de elementos básicos da vivência pedagógica - e anteriores a essa vivência. O profissional da educação que não atende aos pré -requisitos básicos do cargo, pode comprometer a aprendizagem dos alunos.  | Indeferido |
| 26      | Anulação de         | A questão trata de elementos básicos da vivência pedagógica - e anteriores a essa vivência. O profissional da  | Indeferido |

**CONCURSO PUBLICO DO MUNICIPIO DE BARRA DE SANTA  
ROSA - PB**

|    |                     |   |            |
|----|---------------------|---|------------|
|    | questão             | educação que não atende aos pré -requisitos básicos do cargo, pode comprometer a aprendizagem dos alunos.   |            |
| 27 | Anulação de questão | A questão trata de elementos básicos da vivência pedagógica - e anteriores a essa vivência. O profissional da educação que não atende aos pré -requisitos básicos do cargo, pode comprometer a aprendizagem dos alunos. | Indeferido |
| 28 | Anulação de questão | A questão trata de elementos básicos da vivência pedagógica - e anteriores a essa vivência. O profissional da educação que não atende aos pré -requisitos básicos do cargo, pode comprometer a aprendizagem dos alunos. | Indeferido |

**CARGO**

Pedagogo do CAPS; Professor de Ensino Infantil; e Professor de Educação Básica 1

**MATEMATICA**

| Questão | Recurso             | Julgamento  | Conclusão |
|---------|---------------------|---|-----------|
| 29      | Anulação de questão | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões) | Deferido  |
| 30      | Anulação de questão | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões) | Deferido  |
| 31      | Anulação de questão | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões) | Deferido  |
| 32      | Anulação de questão | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões) | Deferido  |
| 33      | Anulação de questão | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões) | Deferido  |
| 34      | Anulação de questão | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões) | Deferido  |

**CARGO**

Pedagogo do CAPS; Professor de Ensino Infantil; e Professor de Educação Básica 1

**CONHECIMENTOS GERAIS**

| Questão | Recurso             | Julgamento   | Conclusão  |
|---------|---------------------|--|------------|
| 35      | Anulação de questão | Até 1930 os representantes estaduais eram chamados de Presidentes de Estado. | Indeferido |

**CARGO**

Professor de Educação Básica 2 (Ciências); Professor de Educação Básica 2 (Educação Física); Professor de Educação Básica 2 (História); Professor de Educação Básica 2 (Inglês); Professor de Educação Básica 2 (Português); e Professor de Educação Básica 2 (Matemática).

**DIDÁTICA**

| Questão | Recurso      | Julgamento  | Conclusão  |
|---------|--------------|---|------------|
| 01      | Alteração de | A Educação é um processo de desenvolvimento humano contínuo e permanente, transmitido através das | Indeferido |

**CONCURSO PUBLICO DO MUNICIPIO DE BARRA DE SANTA  
ROSA - PB**

|    |                                   |  |            |
|----|-----------------------------------|--|------------|
|    | gabarito                          | gerações por meio de conhecimentos, valores, experiências, costumes, normas e usos. Por sua vez, a Instituição escolar é o meio pelo qual podem ser assegurados conhecimentos, valores, experiências, costumes, normas e usos de forma sistemática, a depender da tradição cultural e compreensão de mundo da sociedade. Nesse contexto, a Pedagogia surge como estudo sistemático sobre a educação e sobre o conjunto de princípios e diretrizes que orientam a ação educativa. Já a Didática se caracteriza como um conjunto de procedimentos que visa garantir a eficácia do ensino e que objetiva os processos de ensino e de aprendizagem, ultrapassando a noção de técnica, sendo um meio de compreensão crítica da educação e dos processos de ensino e de aprendizagem. Assim, é correto afirmar que 2413 é a relação correta entre conceitos - alternativa B.   |            |
| 02 | Alteração de gabarito             | As reflexões sobre educação, a escola como instituição social, os procedimentos pedagógicos, a avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem do aluno e outros aspectos que dizem respeito ao ato educativo são tratados pela Didática de forma crítica e comprometida com a formação da CIDADANIA e com o modo de aquisição do CONHECIMENTO. Com a preocupação de enfatizar a importância desses dois processos na educação, a DIDÁTICA compromete-se com a reflexão dos caminhos que levam à construção do conhecimento em todas as áreas do currículo escolar. Tendo em vista os objetivos da didática, percebe-se que o protagonismo é discente e não docente. Por essa razão, a alternativa D está incorreta.   | Indeferido |
| 03 | Anulação de questão               | O principal objetivo da escola era preparar os alunos para assumir papéis na sociedade, já que quem tinha acesso às escolas eram os filhos dos burgueses e a escola tomava como seu papel principal, fazer o repasse do conhecimento moral e intelectual porque através deste estaria garantida a ascensão dos burgueses e, conseqüentemente, a manutenção do modelo social e político vigente. Para tanto, a proposta de educação era absolutamente centrada no professor, figura incontestável, único detentor do saber que deveria ser repassado para os alunos. O papel do professor estava focado em vigiar os alunos, aconselhar, ensinar a matéria ou conteúdo, que deveria ser denso e livresco, e corrigir. Suas aulas deveriam ser expositivas, organizadas de acordo com uma sequência fixa, baseadas na repetição e na memorização. Assim, é possível afirmar que a sequência correta é aquela com VFVFF - alternativa A.  | Indeferido |
| 04 | Anulação de questão               | A questão trata de elementos básicos da vivência pedagógica - e anteriores a essa vivência. O profissional da educação que não atende aos pré-requisitos básicos do cargo, pode comprometer a aprendizagem dos alunos. Além disso, o edital solicita os PCNs em sua completude, não apenas trechos isolados, pertinentes aos candidatos.   | Indeferido |
| 05 | Anulação de questão               | A questão trata de elementos básicos da vivência pedagógica - e anteriores a essa vivência. O profissional da educação que não atende aos pré-requisitos básicos do cargo, pode comprometer a aprendizagem dos alunos.   | Indeferido |
| 06 | Anulação de questão               | A questão trata de elementos básicos da vivência pedagógica - e anteriores a essa vivência. O profissional da educação que não atende aos pré-requisitos básicos do cargo, pode comprometer a aprendizagem dos alunos.   | Indeferido |
| 07 | Anulação de questão               | Lei de 9394/1996 revogada pela Lei 13415/2017 - língua inglesa.  | Deferido   |
| 09 | Anulação ou alteração do gabarito | As quatro fases do processo histórico da educação especial e da educação inclusiva são: "fase da exclusão", "fase da segregação", "fase da integração", e "fase da inclusão total". Como termo acadêmico, a fase da adaptação não existe, portanto, a alternativa A é a única incorreta.   | Indeferido |
| 11 | Alteração de gabarito             | A alternativa A é correta, pois a oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil. A alternativa B é incorreta porque o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular. A alternativa C é incorreta pois a educação especial é uma modalidade de educação, e não um nível; os níveis são Educação Básica e Educação Superior. Na alternativa D, haverá, quando necessário, serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, para atender às especificidades linguísticas dos estudantes surdos. A alternativa E afirma que a especialização deve ser a nível superior, mas, para o atendimento especializado, a lei assegura a formação também em nível médio; além disso, sugere que os professores da educação regular também devem ser especializados para o atendimento da educação especial, mas eles precisam apenas ser capacitados, sem ser obrigatória uma especialização, portanto, a alternativa é incorreta. | Indeferido |
| 12 | Alteração de gabarito             | A pessoa é considerada como um ser que responde a estímulos do meio exterior. A assertiva seguinte se refere à teoria cognitivista de Jean Piaget, portanto não se enquadra na teoria behaviorista, defendida por Skinner. Portanto, a alternativa correta é a letra B.  | Indeferido |
| 14 | Anulação de questão               | Uma característica do planejamento que tanto Piletti (1990) quanto Turra et al (1995) abordam é a flexibilidade, pois, para eles, a flexibilidade possibilita os possíveis reajustamentos, ou seja, permite  | Indeferido |

**CONCURSO PUBLICO DO MUNICIPIO DE BARRA DE SANTA  
ROSA - PB**

|    |                                   |  |            |
|----|-----------------------------------|--|------------|
|    |                                   | alterações, restrições ou suspensão de um determinado elemento previsto. Letra C.  |            |
| 16 | Alteração de gabarito             | O plano de curso é global, pois abrange toda a ação a ser empreendida. O plano de unidade disciplina partes do plano de curso, ou seja, divide-se o plano de curso para obter o de unidade. O plano de aula especificamente será a realização das tarefas diárias na aula e visa a concretização dos planos anteriores. Piletti (1990) e Nérici (1992) também organizam desta forma os tipos de planejamento. No entender destes dois autores, plano de curso é a previsão de determinados conjuntos de conhecimentos, atitudes e habilidades a serem atingidas em um período de tempo por uma turma. Plano de unidade é uma especificação maior que o plano de curso, formado de assuntos inter relacionados, assim a unidade deve ser planejada servindo de base e apoio, para alcançar os objetivos e conteúdos, propostos pela unidade de ensino. Plano de aula é uma previsão mais exata quanto ao conteúdo, materiais e atividades didáticas, ou seja, é uma sequência de tudo que vai ser ministrado e desenvolvido no dia letivo. Assim, a aula é a sistematização das atividades propostas em um momento, no qual o professor e aluno se relacionam numa perspectiva de ensino-aprendizagem. Podemos dizer que o período do planejamento contemplado pelo plano de curso é mais amplo que os outros, podendo ser anual ou semestral; já o plano de unidade é em menor proporção, pois o planejamento está mais próximo de se realizar, podendo ser preparado para bimestres ou meses, e o planejamento do plano de aula geralmente é realizado próximo ao dia letivo (para a aula), ou seja, o mais próximo possível de sua execução, sendo considerado o mais específico. Portanto, a alternativa correta é a letra A. | Indeferido |
| 17 | Anulação ou alteração de gabarito | I - Conteúdos Factuais referem-se ao conhecimento de fatos, acontecimentos, situações, dados e fenômenos concretos e singulares. Envolve memorização e repetição; II - Conteúdos Conceituais relacionam-se com conceitos propriamente ditos e referem-se ao conjunto de fatos, objetos ou símbolos que possuem características comuns. São mais abstratos e envolvem compreensão, reflexão, análise e comparação. Envolve compreensão e utilização dos conhecimentos; III - Conteúdos Procedimentais referem-se ao aprender a fazer, envolvem regras, técnicas, métodos, estratégias e habilidades. Como exemplos, temos: ler, desenhar, observar, classificar e traduzir. A aprendizagem envolve a realização de ações, ou seja, para aprender é preciso fazer e aplicar o conhecimento em diferentes contextos; IV - Conteúdos Atitudinais envolvem valores, atitudes e normas. Incluem-se nesses conteúdos, a cooperação, a solidariedade, o trabalho em grupo, o respeito, a ética e o trabalho com a diversidade. A aprendizagem desses conteúdos envolve a reflexão, tomada de posição e avaliação, o que pode ser facilitado por meio de estudos de casos, situações-problemas, júri simulado, etc. Portanto, a alternativa correta é a letra E.  | Indeferido |

**CARGO**

Professor de Educação Básica 2 (Ciências);

**Específicas**

| Questão | Recurso                           | Julgamento  | Conclusão  |
|---------|-----------------------------------|---|------------|
| 21      | Anulação de questão               | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões)   | Deferido   |
| 23      | Anulação da questão               | Os reclamantes informam que a questão está ilegível ou um pouco apagada (conf. recurso) .   | Deferido   |
| 26      | Anulação ou alteração de gabarito | Os reclamantes dizem que as mesmas não contemplam o nível do cargo. PORÉM, julgamos que as mesmas estão a altura do nível que o cargo concorrido admite   | Indeferido |
| 27      | Anulação ou alteração de gabarito | Os reclamantes dizem que as mesmas não contemplam o nível do cargo. PORÉM, julgamos que as mesmas estão a altura do nível que o cargo concorrido admite   | Indeferido |
| 29      | Anulação ou alteração de          | O candidato reclama que a unidade de medida da aceleração deverá ser: $m/s^2$ e apareceu na digitação apenas: $m/s$ ; o que de fato procede. PORÉM: O resultado obtido está contemplado nas opções oferecidas. O que segundo próprio recurso informa que é verdade. PORTANTO, decidimos manter a mesma, uma vez que | Indeferido |

**CONCURSO PUBLICO DO MUNICIPIO DE BARRA DE SANTA  
ROSA - PB**

|    |                                   |  |            |
|----|-----------------------------------|--|------------|
|    | gabarito                          | não mudou o resultado da questão...  |            |
| 30 | Anulação ou alteração de gabarito | Os reclamantes dizem que as mesmas não contemplam o nível do cargo. PORÉM, julgamos que as mesmas estão a altura do nível que o cargo concorrido admite  | Indeferido |
| 31 | Anulação da questão               | O recurso deixa claro que o candidato não interpretou da forma correta a questão, o que o fez ter dúvidas sobre que alternativa marcar. DECIDIMOS: Manter a questão como válidas   | Indeferido |
| 33 | Anulação da questão               | Os reclamantes informam que as questões estão ilegíveis ou um pouco apagada ( conf. recurso ) . Porém , optamos por manter as mesmas como válidas. Pois, o que deve ter ocorrido foi o fato de que algumas poucas unidades pode terem saído com falhas, o que , por parte do candidato , poderia ter pedido uma substituição das mesmas. | Indeferido |
| 34 | Anulação de questão               | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões)  | Deferido   |
| 39 | Anulação de questão               | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões)  | Deferido   |
| 40 | Anulação de questão               | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões)  | Deferido   |

**CARGO**

Professor de Educação Básica 2 (Educação Física);

**Específicas**

| Questão | Recurso                           | Julgamento  | Conclusão  |
|---------|-----------------------------------|---|------------|
| 27      | Anulação ou alteração de gabarito | O desenvolvimento motor pode ser dividido em quatro fases. A fase motora reflexiva ocorre até os quatro primeiros meses de vida, e é caracterizada por movimentos reflexivos involuntários, que formam a base para as fases seguintes do desenvolvimento motor. Segundo Gallahue, “de 04 meses a 01 ano dentro do útero e até 04 meses de idade.”.<br>Na vida intrauterina são realizados movimentos involuntários que persistem ao nascimento. Esses movimentos são chamados de reflexos. São os primeiros recursos do bebê para conseguir respirar, ter algum tipo de interação com o ambiente, se alimentar e encontrar proteção. A partir dos 04 meses o bebê começa a processar as informações recebidas e, à medida que o cérebro se desenvolve, o bebê passa a dar respostas ao estímulo e realizar movimentos voluntários, entrando então na segunda fase do desenvolvimento motor. | Indeferido |
| 31      | Anulação de questão               | Essa questão foi desenvolvida na temática da dança com base na BNCC, que rege o atual ensino fundamental.   | Deferido   |
| 35      | Anulação de questão               | Recomendo a anulação da questão, existem duas alternativas corretas, ambas alternativas tem o mesmo objetivo de resposta:   | Deferido   |
| 38      | Anulação de questão               | Essa questão também trata do universo escolar, que é baseado na BNCC, onde versa sobre as temáticas trabalhadas no ensino fundamental.  | Deferido   |
| 39      | Anulação de                       | Recomendo a anulação da questão, existem duas alternativas corretas, ambas alternativas tem o mesmo   | Deferido   |

**CONCURSO PUBLICO DO MUNICIPIO DE BARRA DE SANTA  
ROSA - PB**

|         |   |  |
|---------|---|--|
| questão | objetivo de resposta, onde as duas alternativas não se caracterizam como um esporte de combate. |  |
|---------|---|--|

|  |
|--|
| <b>CARGO</b>                               |
| Professor de Educação Básica 2 (Historia); |

Especificas

| Questão | Recurso                           | Julgamento   | Conclusão  |
|---------|-----------------------------------|--|------------|
| 26      | Anulação de questão               | Recomendo a anulação da questão, existem duas alternativas corretas, ambas alternativas tem o mesmo objetivo de resposta, onde as duas alternativas não se caracterizam como um esporte de combate.              | Deferido   |
| 31      | Alteração de gabarito             | Recomendamos alteração de gabarito;<br>d) O declínio das relações comerciais internacionais em meio a acordos protecionistas.  | Deferido   |
| 36      | Anulação ou alteração de gabarito | Recomendamos manter o gabarito.  | Indeferido |
| 38      | Anulação ou alteração de gabarito | Recomendamos alteração de gabarito;<br>a) A Primeira Guerra Mundial foi predominantemente uma guerra de trincheiras, enquanto a Segunda Guerra Mundial foi caracterizada por táticas de blitzkrieg e mobilidade. | Indeferido |
| 39      | Alteração de gabarito             | Recomendamos manter o gabarito.  | Deferido   |

|  |
|--|
| <b>CARGO</b>                             |
| Professor de Educação Básica 2 (Inglês); |

Especificas

| Questão | Recurso                           | Julgamento   | Conclusão |
|---------|-----------------------------------|--|-----------|
| 22      | Anulação ou alteração de gabarito | O recurso para anular a questão foi aceito, em virtude da duplicidade da resposta correta, uma vez que no primeiro quadrinho o verbo está no simplepresent e no segundo no infinitive. | Deferido  |
| 35      | Alteração de gabarito             | O recurso para alteração de gabarito foi aceito, em virtude do equívoco da alternativa correta.<br>A alternativa correta é a letra (C).<br>c) much - much                              | Deferido  |

|   |
|---|
| <b>CARGO</b>                                |
| Professor de Educação Básica 2 (Português); |

| Questão | Recurso | Julgamento | Conclusão |
|---------|---------|------------|-----------|
|---------|---------|------------|-----------|

**CONCURSO PUBLICO DO MUNICIPIO DE BARRA DE SANTA  
ROSA - PB**

|    |                       |  |            |
|----|-----------------------|--|------------|
| 25 | Alteração de gabarito | O título e os versos da obra deixam claro ao leitor que se trata de uma obra religiosa. No entanto, o poema não nasce no contexto de catequese (não podendo ser considerada parte da literatura de catequese), mas diante dos movimentos contrarreformistas. Além disso, Gregório de Matos manteve sua produção centrada em poemas satíricos, poemas sacros e poemas lírico-amorosos. Sendo assim, o poema é considerado uma produção sacra - alternativa D.   | Indeferido |
| 33 | Anulação              | Poema escrito em 1863. O tema é o africano exilado de sua terra e que tem de se encontrar nas terras brasileiras, ou seja, o poema mostra a solidão de um povo oprimido em uma terra estranha. Portanto, neste poema há a contradição entre a África da liberdade e a América da escravidão. E, uma das formas encontradas pelo cativo de não se perder de si mesmo, é entoar canções de sua terra natal. Assim, a alternativa E está correta.   | Indeferido |
| 36 | Alteração de gabarito | As análises e críticas estabelecidas pelos ensaios da obra “Os Escravos” afirmam que o poema apresenta: Preso numa senzala, um escravo africano sentado no chão junto a uma pequena chama sente saudade da África, sua terra natal, e começa a chorar silenciosamente. A canção começa explicando que vai falar de uma terra muito distante e que não chega a ser tão bela quanto às terras brasileiras. Sua canção agora diz o quão o sol de sua terra é quente, mas não deixa de expor o quanto acha belo ver a estrela da tarde no céu da África. | Indeferido |
| 39 | Alteração de gabarito | A assertiva I está incorreta, pois afirma que se trata de um sujeito simples. A assertiva II apresenta duas possibilidades interpretativas. Assim, é correto afirmar que apenas a assertiva III está correta - alternativa D.  | Deferida   |

**CARGO**

Professor de Educação Básica 2 (Matemática);

**Específicas**

| Questão | Recurso               | Julgamento   | Conclusão  |
|---------|-----------------------|--|------------|
| 31      | Alteração de gabarito | Recomendamos a alteração do gabarito.<br><br>e) Nenhum aluno venceu a aposta, pois suas médias foram iguais.   | Deferido   |
| 32      | Anulação              | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões)  | Deferido   |
| 36      | Anulação              | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões)  | Deferido   |
| 37      | Anulação              | MANTER a mesma como válida . Pois a ordem que a alternativa correta contempla não invalida a mesma   | Indeferido |
| 38      | Anulação              | O candidato sugere que na questão envolvendo o conteúdo “PROBABILIDADE”, a expressão DEVERÁ AO invés de PODERÁ, inviabilizaria a interpretação da questão. O QUE JULGAMOS IMPROCEDENTE, pois tal fato não altera a INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO CORRETA DA MESMA. DECIDIMOS: Manter a questão | Indeferido |
| 39      | Anulação              | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões)  | Deferido   |
| 40      | Anulação              | Para garantir a equidade e transparência, pontuada em sede de recursos uma falha técnica na verificação das questões aplicadas, sugerimos a anulação desta (as) questão (ões)  | Deferido   |